

GRADO: TERCERO		ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		PERIODO: I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo perfeccionar mis movimientos para resolver retos físicos?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
1. Desarrollar habilidades motrices específicas aplicadas en actividades recreativas, deportivas y de expresión corporal. 2. Promover el trabajo en equipo y la resolución de conflictos a través de juegos reglados y actividades cooperativas. 3. Reflexionar sobre la relación entre actividad física, cuidado del cuerpo y bienestar personal. 4. Explorar diferentes formas de expresión y comunicación a través del movimiento en actividades individuales y grupales.		Habilidades motrices específicas		1- Coordinación y precisión: - Ejercicios para mejorar el control en lanzamientos, recepciones y desplazamientos. - Práctica de movimientos específicos como giros y saltos en diferentes contextos. 2- Retos físicos: - Circuitos de obstáculos para aplicar habilidades motrices. - Actividades que incluyan cambios de dirección, velocidad y fuerza. 3- Juegos motrices: - Juegos enfocados en la precisión y el control, como "encestar pelotas" o "lanzar al blanco".	
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
• Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. • Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal. • Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica cómo la práctica mejora la ejecución de habilidades motrices específicas.	Identifica los movimientos más adecuados para superar obstáculos y retos físicos.	Propone estrategias para realizar movimientos más precisos y efectivos en juegos.	Nombra habilidades motrices específicas como lanzar, atrapar y saltar.	Realiza movimientos precisos en actividades como lanzamientos y desplazamientos.	Participa con interés en actividades que exigen concentración y esfuerzo físico.

GRADO: TERCERO		ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		PERIODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo expresar emociones e ideas a través del movimiento?					
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
1. Desarrollar habilidades motrices específicas aplicadas en actividades recreativas, deportivas y de expresión corporal. 2. Promover el trabajo en equipo y la resolución de conflictos a través de juegos reglados y actividades cooperativas. 3. Reflexionar sobre la relación entre actividad física, cuidado del cuerpo y bienestar personal. 4. Explorar diferentes formas de expresión y comunicación a través del movimiento en actividades individuales y grupales.			Expresión y creatividad corporal	1- Lenguaje corporal avanzado: - Uso de gestos y movimientos para expresar conceptos o historias. - Participación en actividades teatrales y danzas. 2- Sincronización grupal: - Ejercicios para crear movimientos coordinados en grupo. - Juegos rítmicos con música de diferentes géneros. 3- Dramatización creativa: - Creación de historias o personajes a través de la expresión corporal.	
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
• Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. • Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal. • Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica cómo la expresión corporal en equipo ayuda a transmitir mensajes.	Reconoce cómo los movimientos y posturas pueden comunicar emociones e ideas.	Diseña pequeños actos o secuencias de movimiento que expresen ideas o emociones.	Identifica elementos básicos de la expresión corporal como gestos y posturas.	Realiza secuencias de movimientos en actividades de dramatización o danza.	Muestra respeto y aprecio por las ideas creativas de sus compañeros.

GRADO: TERCERO		ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		PERIODO: III		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos expresar nuestra identidad cultural a través del movimiento corporal?						
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
1. Desarrollar habilidades motrices específicas aplicadas en actividades recreativas, deportivas y de expresión corporal. 2. Promover el trabajo en equipo y la resolución de conflictos a través de juegos reglados y actividades cooperativas. 3. Reflexionar sobre la relación entre actividad física, cuidado del cuerpo y bienestar personal. 4. Explorar diferentes formas de expresión y comunicación a través del movimiento en actividades individuales y grupales.			Expresión y comunicación corporal	1. Ritmo y coordinación en danzas tradicionales 2. Juegos cooperativos con patrones rítmicos 3. Creación de coreografías simples usando elementos culturales		
COMPETENCIAS DEL ÁREA						
• Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. • Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal. • Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.						
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Analiza patrones de movimiento en expresiones culturales locales	Justifica la importancia de la coordinación en actividades grupales	Crea secuencias rítmicas usando elementos de danzas tradicionales		Identifica elementos básicos de la danza folclórica.	Ejecuta movimientos sincronizados en rondas	Muestra respeto por las tradiciones propias y ajenas.

GRADO:TERCERO		ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		PERIODO: IV	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera la actividad física contribuye a nuestro bienestar integral?					
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
1. Desarrollar habilidades motrices específicas aplicadas en actividades recreativas, deportivas y de expresión corporal. 2. Promover el trabajo en equipo y la resolución de conflictos a través de juegos reglados y actividades cooperativas. 3. Reflexionar sobre la relación entre actividad física, cuidado del cuerpo y bienestar personal. 4. Explorar diferentes formas de expresión y comunicación a través del movimiento en actividades individuales y grupales.			Actividad física y salud.	1. Protocolos básicos de seguridad en el juego 2. Ejercicios de conciencia postural 3. Diseño de circuitos motrices con materiales reciclados	
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
• Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. • Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal. • Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce cambios fisiológicos durante el ejercicio	Explica la relación entre higiene postural y salud	Diseña rutinas de activación corporal para el aula	Describe beneficios del calentamiento	Realiza ejercicios de flexibilidad en parejas	Demuestra cuidado personal durante las actividades